

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«05» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2025 г.

Автор: А. В. Райхлина

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕ-
РЫ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3.1 «Экономика и управление отраслями социальной сферы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и

			социальной сферы. Уметь: показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: подходы и методики по разработке и реализации государственной стратегии и политики по развитию отраслей социальной сферы и в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в отраслях социальной сферы и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в отраслях социальной сферы, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Уметь: проводить оценку современных условий государственного и муниципального управления отраслями социальной сферы, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы» является дисциплиной модуля 3 «Государственное управление социальной сферой» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективно-

го) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) б в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./ 108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы

Понятие социальной сферы. Место социальной сферы в структуре национальной экономики. Первичная, вторичная и третичная сферы народного хозяйства. Отрасли социальной сферы. Общее и особенное в отраслях социальной сферы. Комплекс социальных отраслей народного хозяйства страны как сектор реальной экономики. Влияние отраслей социальной сферы на человеческий капитал и его конкурентоспособность.

Нормативно-правовое регулирование отраслей социальной сферы. Конституция РФ о развитии социальной сферы и социальных услуг. Особенности отраслевого законодательства в регулировании социальной сферы: ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 N 189-ФЗ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ, Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ и др.

Государство и социальная сфера. Социальная политика как основной инструмент государственного регулирования развития социальной сферы. Сущность социальной политики. Модели социальной политики в России и за рубежом. Ретроспектива развития социальной политики в России, обусловившая ее особенности в настоящем. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный и проектный методы управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовое обеспечение социальной политики. Государственные социальные стандарты. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Инвестиции в социальную сферу. Оценка уровня и качества жизни населения. Потребительская корзина и другие индикаторы уровня народного благосостояния. Государственная политика в области повышения благосостояния населения. Государственная политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита. Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице. Отличие политики занятости от политики противодействия безработицы. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости. Основные направления и тенденции современного государственного регулирования рынка труда. Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой.

Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Источники и структура финансирования здравоохранения. Роль государства в финансировании здравоохранения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: цели и задачи, структура и содержание деятельности. Ежегодная Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи: перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования. Инвестиции в здравоохранение: направления и источники.

Национальные цели и стратегические задачи РФ и их реализация в здравоохранении. Государственные программы и национальные проекты в сфере здравоохранения. Федеральные проекты, входящие в состав государственной программы и национальных проектов в здравоохранении.

Приоритетные проекты здравоохранения. Государственная программа «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640. (с изм. на 31 марта 2021 г.) Приоритетные проекты в здравоохранении. Стратегические инициативы Правительства РФ о здравоохранении. Российская модель здравоохранения, ее проблемы и трансформация на современном этапе. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении. Новые процессы в европейском здравоохранении. Рынок труда в системе здравоохранения. Экономические реформы в российском здравоохранении.

Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации

Вклад системы образования в формирование человеческого капитала страны. Система образования: структура, организация, распределение полномочий между федеральными и региональными органами власти. Роль и функции местного самоуправления в предоставлении образовательных услуг населению. Уровни образования и виды образовательных учреждений. Правовые основы управления образованием в Российской Федерации. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 N 189-ФЗ и др. Развитие механизмов и инструментов в управления образованием.

Анализ и оценка уровня развития образования в Российской Федерации. Национальные цели и задачи, их отражение в управлении образованием на федеральном и регионального уровнях государственного управления.

Программирование и проектирование в управлении образованием в РФ. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. Национальный проект «Образование» и его инициативы. Федеральные проекты в сфере образования. Приоритетные проекты в образовании РФ. Система образования в Стратегических инициативах Правительства РФ: задачи и проекты. Муниципальные проекты в образовании.

Многоканальное финансирование системы образования. Инвестиции в образование: их источники, структура и направления. Ценообразование на услуги образования. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании. Направления современной трансформации российского образования. Отказ от участия в Болонском процессе. Новые задачи построения национальной модели системы образования в Российской Федерации.

Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации

Сфера культуры: понятие и отраслевой состав культуры. Система управления в сфере культуры. Правовые основы управления культурой в Российской Федерации. Федеральные и региональные органы управления культурой. Роль местного самоуправления в организации управления культурой. Культурная политика в России и за рубежом: общее и особенное. Способы противодействия разворачиванию кризиса культуры в современном западном мире («гендерная революция», кризис материнства и отцовства и другие формы социо-антропогенного кризиса). Механизмы и инструменты управления в культурной политике. Этнокультурное развитие народов Российской Федерации и реализация этнокультурных потребностей граждан, принадлежащих к различным этническим общностям России.

Национальные цели и стратегические задачи РФ и их реализация в сфере культуры. Стратегические инициативы Правительства РФ о развитии культуры в России. Государственные программы и национальные проекты о развитии культуры. Федеральные проекты, входящие в состав государственной программы и национальных проектов в культурно-досуговой деятельности. Приоритетные проекты культурной политики. Государственная программа «Развитие культуры», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры». Нацпроект «Культура», рассчитанный на 2019-2024 годы и его три федеральных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура». Федеральные проекты о развитии искусства и творчества, музейного дела, креативного сектора, сохранении культурного наследия, о социальной поддержки молодежи - проект «Пушкинская карта».

Государственное и негосударственное финансирование культурной деятельности в России. Инвестиции в сферу культуры и инструменты их привлечения. Международная деятельность в сфере культуры и искусства: организация на федеральном и региональном уровнях управления. Международные проекты в культуре и искусстве. Государственная политика в сфере социокультурной адаптации и интеграции иностранных граждан.

Подходы к оценке результативности и эффективности в сфере управления культурой. Культурная индустрия. Развитие форм организации культурно-досуговой деятельности. Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой.

Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями

Особенности и структура научной сферы. Правовые основы управления наукой и научной деятельностью. Виды научных учреждений. Статистические характеристики научной деятельности и оценка современного уровня развития науки в РФ. Российская наука в международных рейтингах. Организация государственного управления

наукой на федеральном и региональном уровнях управления. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки.

Государственная научно-техническая политика, методы и инструменты ее реализации. Основные стратегические документы развития науки. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Федеральные проекты в сфере науки. Государственная инновационная политика. Федеральные институты инновационного развития, оценка их эффективности. Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления. Финансирование науки и исследований: новые подходы, кардинальный переход от бюджетного финансирования научных организаций к финансированию конечных продуктов и технологий. Формы финансирования науки и научной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления наукой.

Тема 6. Управление социальной защитой населения

Система социальной защиты населения: структура, характеристика отдельных элементов. Правовые основы социальной защиты населения в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Социальная поддержка и социальная помощь населению. Слабозащищенные группы населения и виды социальной поддержки и помощи по отдельным группам.

Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». Адресный подход при предоставлении социальной поддержки. Модернизация системы социального обслуживания и повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Обеспечение государственной поддержки материнства, детства и семьи. Поддержка лиц старшего возраста. Обеспечение условий реализации государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий («дорожная карта») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО: отличия и общие черты. Особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения. Волонтерство. Проблемы и перспективы развития социальной защиты населения.

Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице

Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды

занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения. Социальная поддержка безработных граждан. Развитие институтов рынка труда. Надзор и контроль в сфере труда и занятости. Безопасный труд. Федеральный проект «Содействие занятости». Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан. Проведение комплексной модернизации центров занятости в субъектах Российской Федерации.

Повышение эффективности деятельности службы занятости. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы. Современные формы безработицы, обусловленные глобальным финансово-экономическим кризисом. Прекариат и кризис промышленного «гражданства» в западноевропейских странах как критическая зона устойчивости их экономик в условиях глобального финансово-экономического кризиса.

Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса

Принципы упрочения и функционирования Евразийского экономического союза. Масштабы трудового потенциала Евразийского экономического союза и наиболее благоприятные способы его задействования. Формирование инфраструктуры перемещения человеческого капитала в Евразийской зоне. Учет национальных особенностей трудовой этики в формировании единого пространства перемещения рабочей силы, включая вновь присоединяющиеся страны. Институциональное обеспечение рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий. Регулирование совместной социальной сферы стран Евразийского экономического союза Промышленное «гражданство» Евразийского экономического союза и способы его обеспечения. Перспективы рынка труда и перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Теоре- тические и правовые ос- новы эконо-	12	6	2	4	2	6	Работа в группах, дискуссия

	мики и управления отраслями социальной сферы							
2	Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации	12	6	2	4	2	6	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, обсуждение докладов
4	Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, обсуждение докладов
5	Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, обсуждение докладов
6	Тема 6. Управление социальной защитой населения	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, обсуждение докладов
7	Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, обсуждение докладов
8	Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансового-экономического	14	8	2	6	4	6	Устный опрос, обсуждение докладов

	го кризиса							
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	18	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			36		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Содержание понятия «экономики и управления отраслями социальной сферы» в экономической науке. Виды, состав и структура отраслей социальной сферы. Комплекс отраслей социальной сферы как форма третичного сектора экономики. Отличия от первичной и вторичной сфер экономики и управления отраслями социальной сферы Направления развития ресурсного потенциала государства. Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения. Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики? Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Работа в группах, дискуссия
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации	Особенности отраслей здравоохранения и их, доп. отличия от других отраслей социального комплекса. Как используются особенности отраслей здравоохранения в управленческой практике? Какие тенденции наблюдаются в динамике их развития? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое потенциал комплекса отраслей здравоохранения? В чем принципиальные отличия отраслей здравоохранения от отраслей рекреации: ведь и то и другое используется для сохранения и восстановления здоровья человека? Какими индикаторами измеряется результативность отраслей здравоохранения? Какими индикаторами измеряется результативность управления отраслями здравоохранения? Какими индикаторами измеряется эффективность отраслей здравоохранения? Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 3. Экономика и управление образованием в Российской Федерации	Понятие научной деятельности и ее экономической оценки. Место экономической оценки научной деятельности в системе государственного управления народнохозяйственным потенциалом Российской Федерации. Виды, структура и экономическая оценка научной деятельности. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	Понятие и содержание государственной политики в области управления культурным потенциалом страны. Объекты и субъекты госполитики. Цели и задачи государственной политики в области управления отраслями культуры. Какие нормативно-правовые документы определяют стратегические направления государственной политики в области управления культурным комплексом России? Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении культурным комплексом. Какие экономические и административ-	Устный опрос, обсуждение докладов

	ные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении культурой следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении культурой на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности и объекты культуры национального достояния. Эффективность государственной политики в управлении культурой. Каковы показатели ее эффективности? Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9	
Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	В чем отличия научного потенциала от технико-технологического потенциала государства? Состав и содержание отраслей научной деятельности государства на разных уровнях государственного управления. Что такое технологические уклады и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научной деятельности? Формы и механизмы смены технологических укладов и какую роль здесь оказывает научная деятельность. Контрольно-надзорные функции государства в управлении научной деятельностью. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 6. Управление социальной защитой населения	Понятия социальная защита населения, социальная поддержка и социальная помощь. Формы оказания социальной защиты населения. Цели и задачи государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан». Адресный подход при предоставлении социальной поддержки. Модернизация системы социального обслуживания и повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Обеспечение государственной поддержки материнства, детства и семьи. Поддержка лиц старшего возраста. Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО: отличия и общие черты. Особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения. Волонтерство. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице	Сущность занятости и суть безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости и содержание государственной политики минимизации безработицы: в чем схожесть и различия? Формы государственного регулирования рынка труда. Современные формы безработицы, вызванные глобальным финансово-экономическим кризисом. Прекариат: чем отличается от прежних форм состояния рынка труда. В чём кризис промышленного «гражданства» в западноевропейских странах глобального финансово-экономического кризиса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения ра-	Формы и принципы упрочения Евразийского экономического союза. Трудовой потенциал Евразийского экономического союза и направления повышения его развития. Пути формирования инфраструктуры перемещения человеческого капитала в Евразийской зоне. Учет национальных особенностей трудовой этики в формировании единого пространства перемещения рабочей силы, включая вновь присоединяющиеся страны. Институциональное обеспечение рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий.	Устный опрос, обсуждение докладов

бочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса	Регулирование совместной социальной сферы стран Евразийского экономического союза Промышленное «гражданство» Евразийского экономического союза и угрозы его существования. Перспективы перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза после преодоления глобального финансово-экономического кризиса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА, осн. 1-2, доп. 3-7, Раздел 9.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические и правовые основы экономики и управления отраслями социальной сферы	Что лежит в основе выделения отраслей социальной сферы государства? В чем их отличие от отраслей первичной и вторичной сфер национальной экономики? Виды, состав и структура отраслей социальной сферы. Особенности экономики отраслей социальной сферы. Что формирует добавленную стоимость отраслей социальной сферы. Направления развития потенциала отраслей социальной сферы государства и факторы, этому препятствующие. Какие основные принципы заложены в систему управления отраслями социальной сферы?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением в Российской Федерации	Какие основные классификации отраслей социальной сферы вы знаете? Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития отраслей социальной сферы? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое экономический метод в отраслях социальной сферы и как он используется в управленческой практике?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 3. Экономика и управление	Виды и структура отраслей научной деятельности страны. Экономическая оценка деятельности в отраслях	Изучение учебной литературы и

образованием в Российской Федерации	научной сферы и в чем ее особенность? Эффективность и результативность деятельности в отраслях научной сферы. Место экономической оценки научной деятельности в системе государственного управления научно-техническим потенциалом Российской Федерации	нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 4. Экономика и управление культурой в Российской Федерации	Объекты и субъекты госполитики в области управления культурным потенциалом страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления отраслями культуры страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления отраслями культуры России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении отраслями культуры. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении отраслями культуры следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении отраслями культуры на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на культурные объекты. Эффективность государственной политики в управлении отраслями культуры. Каковы показатели ее эффективности?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 5. Экономика и управление наукой и исследованиями	Есть ли отличия технико-технологического потенциала от научного потенциала государства? Что дает понятие «технологические уклады» для управления в отраслях научной деятельности? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне научно-технического прогресса (НТП)? Каковы формы и механизмы управления наукой Вы знаете? Назовите, на ваш взгляд, наиболее перспективные на данном этапе НТП отрасли научной деятельности. Угрозы в отраслях научной деятельности, обусловленные современным этапом переживаемого глобального финансово-экономического кризиса. В чем научные проблемы для перехода на новый технологический уклад? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса. Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-технологическим потенциалом страны. Состав и содержание научного комплекса государства.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 6. Управление социальной защитой населения	Социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь: общее и отличия. Правовые основы социальной защиты населения. Минтруд России: организационная структура и полномочия в сфере социальной защиты населения. Методы и инструменты государственного управления. Формы государственной защиты населения. Основные стратегические документы, реализуемые в сфере соцзащиты. Источники финансирования социальной защиты. Эффективность и результативность управления социальной защитой населения	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.
Тема 7. Рынок труда и его государственное регулирование, новые проблемы занятости и противодействие безработице	Есть ли особенности у государственного регулирования занятости на современном этапе? Каковы приоритеты государственной политики в управлении трудовым потенциалом? Каким образом можно охарактеризовать отличия количественной и качественной определенностей трудового потенциала России. Основные пути развития трудового потенциала. Территориальное рассредоточе-	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.

	ние трудового потенциала государства. Как связана система расселения населения с рынком труда в регионах? Основные проблемы в сфере государственного регулирования занятости в России, новые проблемы, обусловленные миграционными потоками в результате глобального финансово-экономического кризиса.	
Тема 8. Роль государств Евразийского экономического союза в создании условий для свободного перемещения рабочей силы в условиях глобального финансово-экономического кризиса	Состав Евразийского экономического союза и основные принципы его создания, этапы формирования. Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в рамках Евразийского экономического союза. Принципы деятельности Евразийского экономического союза. Государственная регламентация государственного управления в пределах Евразийского экономического союза. Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов в рамках ЕАС. Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС? Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС. Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении? Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства в ЕАС?	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых источников. Подготовка докладов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

- 1) Социальная политика государства: приоритетные мероприятия, реализуемые государством.
- 2) Инвестиции в социальную сферу: источники, структура, инструменты привлечения внебюджетных источников финансирования.
- 3) Приоритеты государственной политики в управлении рынком труда в России: проектный подход.
- 4) Государственная поддержка предпринимательства в здравоохранении.
- 5) Проектный подход в решении основных проблем развития экономического потенциала отраслей социальной сферы в России.
- 6) Международные социальные проекты в рамках кооперации стран Евразийского Союза.
- 7) Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере: настоящее и будущее.
- 8) Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в здравоохранении.
- 9) Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в образовании.

10) Проектный подход в развитии культурно-досуговой деятельности (на примере субъекта РФ)

11) Анализ и оценка реализации национального проекта «Здравоохранение».

12) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями»

13) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

14) Разработка проектных мероприятий по совершенствованию реализации федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг».

15) Разработка проектных мероприятий по развитию научно-технического потенциала отраслей 6-го технологического уклада.

16) Направления трансформации деятельности государственного управления отраслями социальной сферы в условиях ограниченности ресурсов и международного санкционного давления.

17) Анализ и оценка уровня интеграции федерального проекта и государственной программы «Содействие занятости».

18) Разработка проектных мероприятий по социальной защите населения (на примере субъекта РФ)

19) Разработка проектных мероприятий по социальной защите безработных (на примере субъекта РФ)

20) Государственное регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в отраслях социальной сферы (отрасль по выбору студента).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, по-

		сещенных студентом (5 сем.: max 17 занятий, 6 сем. 34 занятия); Кб – количество баллов за одно занятие (5 сем.: max 1 балл, 6 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на

«хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов рабо-	<i>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</i> Задание: Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения. Цель программы: повышен уровень социального

ты органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	обеспечения граждан – получателей мер социальной поддержки, государственных социальных и страховых гарантий, направленного на рост их благосостояния, исходя из принципов адресности, справедливости и нуждемости, повышена доступность социального обслуживания населения и сохраняется на уровне 100% до 2030 года, обеспечена социальная поддержка семей при рождении детей. Направления: 1. Социальная поддержка безработных граждан. 2. Развитие институтов рынка труда. 3. Надзор и контроль в сфере труда и занятости. 4. Безопасный труд. <i>Назовите индикаторы, характеризующие качественно и количественно деятельность Минтруда России по основным направлениям деятельности по реализации данной программы.</i> 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание 1: Российская экономика находится на шестом месте в мире по генерированию идей, патентов и других объектов интеллектуальной собственности, но по способности делать из этого бизнес, т.е. капитализировать интеллект, - на 90-м месте в мире. Какие ресурсы страны требуется развивать для решения проблемы неэффективной коммерциализации результатов НИОКР? Задание 2: Ресурсный потенциал регионов России характеризуется неравномерным развитием. Какие инструменты необходимо использовать в государственном управлении для сглаживания существующей ситуации?
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально - экономических явлений и процессов, и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задание: Счетная палата по результатам контрольно-надзорной деятельности отмечает, что значительный объем средств на реализацию нацпроектов предусмотрен в виде межбюджетных трансфертов. Так, на предоставление межбюджетных трансфертов планируется направить более 80% бюджетных ассигнований по нацпроекту "Безопасные и качественные автомобильные дороги", около 60% - по нацпроекту "Экология", более 50% - по нацпроектам "Образование", "Жилье и городская среда" и "Производительность труда и поддержка занятости". По мнению Счетной палаты, в формах паспортов национальных и федеральных проектов, формируемых в подсистеме "Электронный бюджет", целесообразно отдельно отражать расходы субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, без учета межбюджетных трансфертов из федерального бюджета". Какие еще предложения вы можете дать для решения данной проблемы? 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Задание: Счётная палата по результатам контрольно-надзорной деятельности обращает внимание на сложность системы управления национальными проектами. Я уже неоднократно говорил, что показатели национальных проектов и федеральных проектов, из которых они состоят, погружены в государственные программы. Это размывает фокусы, осложняет управление этими

	проектами. К этому надо вернуться. Возможно, нам нужен серьёзный разговор об управлении самими национальными проектами. Но, конечно же, это касается и всей модели управления экономикой, которая, сегодня не соответствует тем требованиям. Потому что дело не только в нацпроектах, это только часть всей бюджетной системы и всей модели управления. И проектный подход – только часть более широкого спектра инструментов государственного управления. Какие предложения по интеграции проектов и программ вы могли бы предложить? Какие формы интеграции на Ваш взгляд могут быть использованы?
--	--

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Здравоохранение», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта.

2. Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Образование», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта.

3. Российское здравоохранение: как выйти из кризиса

Современное состояние российской системы здравоохранения вызывает неоднозначную оценку. Средняя продолжительность ожидаемой жизни при рождении существенно выросла в последнее десятилетие: с 65,4 года в 2005 году до 71,9 года в 2016 году и, по предварительной оценке, достигла 72,6 года в 2017 году. Это выше среднемирового уровня (71,4 года в 2015 г.)¹, но сохраняется значительный разрыв — примерно 8 лет — с европейскими странами (80,6 года в 2015 году).

Особенно тревожна ситуация со смертностью мужчин в трудоспособном возрасте. По данным Всемирной организации здравоохранения, показатель вероятности умереть для мужчин в возрасте от 15 до 60 лет в России почти в 2 раза превышает среднеевропейский показатель (в 2015 г. — 325 и 168 на 1 000 соответственно). Лишь в 18 африканских странах и воюющей Сирии этот показатель выше, чем в России.

Подготовить обоснованный ответ на вопрос, вынесенный в заглавие задания

4. Особенностью модели ОМС является значительный потенциал выравнивания финансового обеспечения здравоохранения в разрезе регионов. После принятия Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ была проведена централизация страховых взносов на ОМС, что дало возможность начать работу по выравниванию финансового обеспечения здравоохранения в регионах. В 2010 г. размеры государственного финансирования здравоохранения (расходы территориальных фондов ОМС и бюджетов субъектов РФ) в расчете на одного жителя различались в 3,8 раза, а в 2016 г. этот разрыв сократился до 3 раз.

Используя специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении, сделайте выводы о влиянии ОМС на приток средств в систему здравоохранения.

5. По данным Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ, в 2016 г. 85% граждан, обращавшихся за амбулаторной помощью, получили ее без какой-либо оплаты; полностью бесплатно лечились 75% пациентов стационаров. Но из-за недофинансирования здравоохранения возможности получения качественной медицинской помощи существенно различаются для жителей разных регионов и разных типов населенных пунктов. Какие последствия недофинансирования могут возникнуть. Обоснуйте свое мнение.

Примерные вопросы к зачету

1. Стратегия научно-технологического развития РФ: приоритеты и целевые индикаторы.
2. Реформа науки в Российской Федерации: результаты и прогнозируемые последствия.
3. Формы научно-образовательного потенциала. Виды научных учреждений.
4. Состав и структура культурного потенциала. Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства.
5. Система социальной защиты населения: структура, характеристика отдельных элементов.
6. Правовые основы социальной защиты населения в Российской Федерации.
7. Слабозащищенные группы населения и виды социальной поддержки и помощи по отдельным группам.
8. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: цели, задачи, направления.
9. Государственная поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.
10. Социальное предпринимательство и социально-ориентированные НКО: особенности их функционирования в сфере социальной защиты населения.
11. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда.
12. Федеральный проект «Содействие занятости»: цели и основные направления реализации.
13. Комплексной модернизации центров занятости в субъектах Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности службы занятости.
14. Обеспечение интеграции рынка труда в Евразийской зоне и нивелирование имеющихся различий.

15. Перспективы рынка труда и перемещения рабочей силы в странах Евразийского экономического союза.
16. Особенности научной сферы как объекта государственного управления.
17. Правовые основы управления наукой и научной деятельностью.
18. Оценка современного потенциала и уровня развития науки в России. Российская наука в международных рейтингах.
19. Организация государственного управления наукой на федеральном и региональном уровнях управления.
20. Инструменты стимулирования развития науки государством.
21. Государственное управление развитием инфраструктуры науки.
22. Государственная научно-техническая политика, методы и инструменты ее реализации.
23. Основные стратегические документы развития науки.
24. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
25. Проектное управление развитием науки в Российской Федерации.
26. Государственная инновационная политика.: методы и инструменты реализации.
27. Федеральные институты инновационного развития, оценка их эффективности.
28. Финансирование науки и исследований: новые подходы, кардинальный переход от бюджетного финансирования научных организаций к финансированию конечных продуктов и технологий.
29. Формы и источники финансирования науки и научной деятельности.
30. Результативность и эффективность в сфере управления наукой.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферой»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Государственная поддержка доступа негосударственных органи-	15 баллов

	заций к предоставлению услуг в социальной сфере.	
2	Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы"// Консультант Плюс Дата сохранения: 25.02.2022 - www.consultant.ru

2. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. № 966 «О подготовке и распространении ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды»/дата доступа 15.09.2022 - www.consultant.ru

Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 496 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491> — Текст : электронный.

2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — Образовательная плат-

форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Агафонов В.А. Стратегическое планирование регионального развития. Системный подход = Strategic Planning of Regional Development. The System Approach. Monograph: Монография / В.А. Агафонов; Финуниверситет, Каф. системного анализа и моделирования экономических процессов - Москва: Финуниверситет, 2014 - 228 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/fbook/Agafonov_STRATEGIC_PLANNING.pdf. - Текст : электронный.

4. Глушкова, В.Г. Экология: учебник по направ. подготовки "Торговое дело" и "Туризм" / В.Г. Глушкова, Б.И. Кочуров, А.М. Луговской; Финуниверситет; под ред. В.Г. Глушковой. — Москва: Кнорус, 2017 — 258 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933959> — Текст : электронный.

5. Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. — Москва : Русайнс, 2021. — 125 с. - Магистратура. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939244> — Текст : электронный.

6. Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Плисецкого, Е.Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945984> — Текст : электронный.

7. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.О. Акимов [и др.]; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. А.И. Уринцова. - Москва: Юрайт, 2015, 2016. - 256 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст: непосредственный. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации
2. www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок
4. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации
5. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Райхлина А.В. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Экономика и управление отраслями социальной сферы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Райхлина А.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.